

PRATIQUER LA CNV SUR DES QUESTIONS SOCIALES ET POLITIQUES Quelques astuces et mises en garde

INTENTION

Dans les contextes de tensions sociales et politiques...

j'ai à cœur de **soutenir les groupes de pratiques partout dans leurs régions**

qui souhaitent **développer la Non Violence citoyenne**

⇒ **Pour la démocratie**

⇒ **Pour le vivre ensemble sur le long terme**

POSSIBILITES

1/ Utiliser des exercices classiques de CNV et les faire à partir d'exemples politiques sociaux et écologiques => Voir ci-dessous quelques astuces

2/ Utiliser des exercices de CNV spécialisées sur des questions de systémie (fonctionnement des groupes, fonctionnement des systèmes, rapports au pouvoir, interculturalité, etc.), avec des exemples politiques, sociaux, écologiques => seulement j'y ai été formé.e.s et l'ai déjà expérimenté pour moi

=> **afin d'adapter l'atelier à mes conditions de pratique**

=> **pour que l'apprentissage soit fructueux et le cadre de sécurité garanti**

QUELQUES PARAMETRES de DIFFICULTE

- **Nombre de participant.e.s**
- **Nombre de personnes encadrant l'atelier**

Nombre d'animateurices, d'assistant.e.s, d'aides à la logistique

- **Temps de pratique en CNV des participant.e.s**
- **Lieu**

Ex : difficile en plein air ou lieu publique (concentration ET interactions)

- **Contenu**

Exemple : je n'expérimente pas l'empathie systémique avant d'y avoir été formé.e.

- **Types d'exercices**
- **Composition du groupe (hétérogénéité et minorités)**

Niveau 1 : des opinions et/ou positions sociales un peu différentes : exercices sur des exemples avec des personnes qui ne sont pas présentes dans le groupe

Niveau 2 : des opinions et/ou positions sociales un peu différentes : exercices et régulation en directe avec des personnes qui sont présentes dans le groupe

Niveau 3 : des opinions et/ou positions sociales radicalement opposées/différentes : exercices avec des personnes qui ne sont pas présentes dans le groupe

Niveau 4 : des opinions et/ou des positions sociales radicalement opposées/différentes : exercices et régulations avec des personnes qui sont présentes dans le groupe : à faire seulement avec un.e/des formateurice expérimenté.e et formé.e à la systémie

Dans tous les cas : attention aux **personnes minoritaires dans leurs opinions et/ou issues de groupes défavorisés** (ce n'est pas forcément visible). **Les positions sociales sont liées aux**

groupes d'appartenance. Se renseigner sur la possibilité de faire des groupes en mixité choisie puis des retours en grand groupe (en cas de doute, laisser libre la composition des sous-groupes -pas de tirage au sort par ex.- en étant disponible au moment de la composition pour réguler, cela donne déjà de la souplesse et de la sécurité + proposer des moments de cohésion en grand groupe).

⇒ Cf. les posters sur la CNV et la systémie ; et autres ressources en ligne

INTERROGER SES PROPRES CROYANCES et GROUPES d'APPARTENANCE

Nous avons un « **point de vue situé** », c'est-à-dire des façons de penser, ressentir et agir qui ont été construits par notre **histoire personnelle**, mais aussi **l'histoire de nos groupes d'appartenance** (voir posters).

⇒ A minima **avant d'animer** une session, je pratique en conscience tous les exercices sur moi-même avec ma/mon co-animateurice sur un sujet politique ou social
+ des feedback mutuels sur mes angles morts (mes croyances et partis pris, mes groupes d'appartenance, etc.)
+ je vérifie sur quels thèmes je suis facilement activé.e.s (et j'adapte en fonction mon animation pour être au mieux ancrée et sereine sur les thèmes que j'aborde).

AVANT, PENDANT, APRES

L'atelier commence avant la rencontre (type de personne invitées, accessibilité, mots clefs dans la communication, etc.), et fini après la rencontre (feedback, débriefing, etc.).

AUTRES FICHES SUR CE THEME

- ⇒ **Fiche sur apprentissage CNV appliquée aux systèmes**
- ⇒ **Fiche sur les zones d'apprentissage**