

# COMPTE-RENDU DU VISIO-COACHING SUR L'ENGAGEMENT AU SEIN DES GP

Nous nous retrouvons le 17/12/22 sur Zoom à 14h, autour du thème suivant :

Engagement, désengagement : qu'est-ce qui fait que je reste dans mon groupe, et que je reviens ?  
Qu'est-ce qui est nourri chez moi quand je participe à mon groupe de pratique ? Pourquoi je m'engage et envers qui : envers moi-même, envers le groupe ?

C'est un thème, une problématique que vous êtes nombreuses et nombreux à rencontrer : comment j'accueille, comment je gère les désistements, comment nourrir mon besoin d'équité quand je passe du temps à préparer ma séance et que nous nous retrouvons finalement à deux ou trois..?

Nous sommes une dizaine de personnes présentes à cette visio, avec des attentes diverses : trouver des stratégies pour vivre mieux ces désistements, partager son expérience, exposer son vécu, recueillir quelques billes pour démarrer son groupe, etc.

Nous commençons par un temps de réflexion d'une vingtaine de minutes, en sous-groupes, à l'issue duquel nous rapportons à l'autre sous-groupe une synthèse de nos échanges.

A tour de rôle, nous y évoquons :

*1/ Qu'est-ce qui fait que je reviens, moi, à mon groupe de pratique ?*

Mix de nos réponses : « Je reviens parce que je vis de l'inspiration, parce que la régularité est importante pour mon apprentissage, parce que le groupe est comme un bol d'oxygène pour moi, parce que j'y trouve des clés transposables dans mon quotidien, et que cela me donne véritablement de la puissance, parce que j'y vis le plaisir d'apprendre, que c'est comme ça que j'aime apprendre... »

Nous explorons l'autre facette de la situation :

« Quand je ne viens pas à mon groupe, c'est parce que j'aime vivre de la liberté, de la flexibilité, de la souplesse. En tant qu'apprenante, j'ai besoin de respect de mon rythme. Quand je dis non à mon groupe de pratique, c'est parce que je dis OUI à autre chose... » → A quoi je dis OUI, quand je dis non à mon groupe ?

*2/ Ce que ça me fait vivre, quand quelqu'un se désiste ?*

Mix de nos réponses : « Je vis du découragement et de la frustration, je construis mes séances qui suivent un fil conducteur, j'investis du temps et de l'énergie dans la préparation de mon animation, je suis déçu·e car j'aimerais contribuer pour l'autre, pour son apprentissage. »

« Et en même temps, il arrive que des fois, je sois bien content·e qu'une personne du groupe soit absente. Le groupe traverse des périodes de flow, j'adore vivre ça, et parfois il traverse des moments de crise : j'ai moins de plaisir à y venir, à y côtoyer certaines personnes. »

Autre contexte : « Mon groupe est un groupe ouvert, il y a naturellement beaucoup de turn-over, mais comme cela fait partie du concept, je ne le vis pas mal. »

Certains points de repères, clés, sont abordés, qui concernent finalement « comment prend-on soin des entrées et des sorties des personnes » dans un groupe ?

- L'importance de s'appuyer sur des accords de groupe, une charte. Certains groupes ont élaboré un "livret d'accueil" pour les nouveaux arrivants par exemple.
- La définition de rôles : on peut nommer un gardien du temps, un gardien du processus...
- Un groupe qui a une certaine ancienneté, possède souvent comme un "noyau" de participant-e-s, qui peuvent se donner du soutien.
- L'importance du feedback : prévoir un espace d'évaluation de fin de séance, pour recueillir le vécu des participant-e-s et « prévenir » certains écueils.

Nous échangeons ensuite en groupe complet :

- Sur cette différenciation qui est récurrente, quelle que soit la problématique rencontrée dans son groupe : → Est-ce que je suis en train d'attendre des résultats, c'est à dire que j'ai un « idéal » ? Ou est-ce que je vis ce que j'ai à vivre, ici et maintenant ?
- Fatalement, toute situation, y compris celle-ci, est en train de m'apprendre quelque chose sur moi.

Quelle suite à donner à cette visio, qui ne nous permet pas dans le temps imparti, d'aller explorer les situations des uns et des autres en profondeur, d'offrir du soutien, de l'empathie à chacun·e, ou de trouver des solutions aux nombreuses questions que cela pose ?

Nous évoquons la possibilité de créer des binômes d'animateurs, ou une liste de potes d'empathie. Le fait de créer du lien entre les groupes, de pouvoir aller participer à un groupe tiers aussi, pourrait être enrichissant et soutenant.

Nous évoquons la possibilité de commencer ces visio-coachings par un court temps de clarification/écoute empathique en binôme, en tous cas, d'envisager de structurer différemment ces temps, pour répondre davantage aux besoins des participant-e-s.

Nous faisons enfin un tour de clôture. Nous avons été « nourrie, rassurées, inspirés, nous repartons avec des questions »...

Pour conclure : → « Le plus grand exercice, c'est celui de la vie. »

Merci pour votre participation à cette exploration, à ce co-apprentissage ! 🍌